

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уральского филиала
Финуниверситета



А. А. Якушев
«17» марта 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Управление сроками и расписанием проекта

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

образовательная программа «Управление бизнесом»,
образовательная программа «Менеджмент организации»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Управление сроками и расписанием проекта», одобренной кафедрой «Экономика, финансы и управление», протокол № 9 от 9 марта 2021 г. и рекомендованной Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета, протокол № 30 от 16 марта 2021 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

ПKN-9 Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов

ПКП-4 Способность участвовать в разработке программ развития организации, обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием деятельности организации

ПКП-6 Способность осуществлять распределение полномочий и ответственности между органами корпоративного управления, разрабатывать управленческие решения в целях реализации принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ темы	Тематика занятия	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенций (знания, умения)
1	Значение сроков и расписаний для процесса управления проектом	ПКП-4 ПКП-6 ПKN-9	Устный опрос. Тестирование Дискуссия Разбор кейса	Знать: - место и роль сроков и расписаний в управлении проектами; - концепцию управления проектом по временным параметрам; - основные документы для установления сроков проекта; - методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера. -теоретические основы и навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании; Уметь: - применять процессный подход при управлении сроками и расписаниями проекта; - применять аппарат различных стандартов по управлению проектами для определения сроков

				<p>выполнения проекта и составления расписания проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера; - использовать навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании.
2	Управление сроками проекта	ПКП-4 ПKN-9 ПКП-6	Устный опрос. Тестирование. Дискуссия Разбор кейса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав процессов по управлению сроками и расписаниями проекта; - основы управления сроками и расписаниями проекта различных школах управления проектами; - состав и содержание различных инструментов составления расписания проектов; - методы анализа бизнес-процессов по организации управления проектами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процессный подход при управлении сроками и расписаниями проекта. - организовать управление сроками и расписанием проекта; - использовать расписания для прогноза состояния проекта в будущем; - составлять общую схему управления сроками проекта; - применять инструменты составления расписаниями проекта в практической деятельности. - разрабатывать

				мероприятия по анализу и совершенствованию бизнес-процессов организации управления проектами.
3	Информационное обеспечение управления сроками проекта	ПКП-4 ПКП-6 ПKN-9	Устный опрос. Тестирование. Дискуссия Разбор кейса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и область применения методов расчёта сроков и составления расписания проектов; - возможности пакетов прикладных программ по управлению проектами по расчёту сроков и составлению расписаний проекта; - основы управления сроками и расписаниями проекта в различных школах управления проектами; - состав и содержание различных инструментов составления расписания проектов; - анализа бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы управления сроками и расписаниями проекта в практической деятельности; - применять пакеты прикладных программ по расчёту сроков и разработке расписаний проектов при управлении проектами; - организовать управление сроками и расписанием проекта; - применять инструменты составления расписаниями

				<p>проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.
4	Управление расписанием проекта	ПКН-9 ПКП-4 ПКП-6	Устный опрос. Тестирование. Дискуссия Разбор кейса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера; - основные положения и область применения методов расчёта сроков и составления расписания проектов; - возможности пакетов прикладных программ по управлению проектами по расчёту сроков и составлению расписаний проекта; - проектные методы управления при проведении реинжиниринга; - методы управления бизнес- процессами и их реинжиниринга. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера; - применять методы управления сроками и расписаниями проекта в практической деятельности; - применять пакеты прикладных программ по расчёту сроков и разработке расписаний проектов при управлении проектами; - разрабатывать мероприятия по анализу и совершенствованию

				<p>бизнес-процессов по организации управления проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать проектные методы управления при проведении реинжиниринга.
5	Инструменты составления расписаний проекта	ПКП-6 ПKN-9 ПКП-4	Устный опрос. Тестирование. Дискуссия Разбор кейса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы управленческих решений, принимаемые в процессе регулирования сроков и расписания проекта; - основы управления сроками и расписаниями проекта различных школах управления проектами; - состав и содержание различных инструментов составления расписания проектов; - теоретические основы и навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании; - основы проведения анализа бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений; - основные положения и область применения методов расчёта сроков и составления расписания проектов; - возможности пакетов прикладных программ по управлению проектами по расчёту сроков и составлению расписаний проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения в процессе организации проекта и регулирования сроков и расписания

				<p>проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять опыт различных школ управления проектами в процессе организации проекта и регулирования сроков и расписания проекта; - применять инструменты составления расписаниями проекта. - эффективно использовать проектные методы управления при проведении реинжиниринга; - применять методы управления сроками и расписаниями проекта в практической деятельности; - применять пакеты прикладных программ по расчёту сроков и разработке расписаний проектов при управлении проектами - использовать навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании; проводить анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений
6	Особенности управлению сроками и расписаниями в РФ и за рубежом	ПKN-9 ПКП-4 ПКП-6	Устный опрос. Тестирование. Дискуссия Разбор кейса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль сроков и расписания в управлении проектами; - основные документы для установления сроков проекта; - состав процессов по управлению сроками и расписаниями проекта. - методы проектного менеджмента для

				<p>организации управления проектами различного характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа бизнес-процессов по организации управления проектами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать значимость сроков и расписания в управлении проектами; - разрабатывать концепцию управления проектом по временным параметрам; - применять аппарат различных стандартов по управлению проектами для определения сроков выполнения проекта и составления расписания проектов; - применять процессный подход при управлении сроками и расписаниями проекта; - применять методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера. - разрабатывать мероприятия по анализу и совершенствованию бизнес-процессов по организации управления проектами.
--	--	--	--	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания

ПКН-9 Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
1. Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании	Знать: -теоретические основы анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании. Уметь: - использовать навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании.	Пороговый уровень
	Знать: -теоретические основы и навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании; - основы проведения анализа бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений. Уметь: - использовать навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании; - проводить анализ бизнес-процессов в организации.	Продвинутый уровень
	Знать: -теоретические основы и навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании; - основы проведения анализа бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений. Уметь: - использовать навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании; - проводить анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений	Высокий уровень
2. Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга	Знать: - основные характеристики реинжиниринга; Уметь: - обосновывать необходимость реинжиниринга в организации.	Пороговый уровень
	Знать: - основные характеристики реинжиниринга; - основные этапы процесса реинжиниринга; Уметь: - обосновывать необходимость реинжиниринга в организации; - управлять процессами, связанными с проведением реинжиниринга организации.	Продвинутый уровень

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики реинжиниринга; - основные этапы процесса реинжиниринга; - проектные методы управления при проведении реинжиниринга; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость реинжиниринга в организации; - управлять процессами, связанными с проведением реинжиниринга организации; - эффективно использовать проектные методы управления при проведении реинжиниринга. 	Высокий уровень
3. Проводит анализ бизнес- процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типология инноваций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать типологию инноваций для проведения организационных изменений. 	Пороговый уровень
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типология инноваций; - основные бизнес-процессы в организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать типологию инноваций для проведения организационных изменений; - совершенствовать основные бизнес-процессы в организации. 	Продвинутый уровень
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типология инноваций; - основные бизнес-процессы в организации; - методы анализа бизнес- процессов по организации управления проектами с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать типологию инноваций для проведения организационных изменений; - совершенствовать основные бизнес-процессы в организации; - разрабатывать мероприятия по анализу и совершенствованию бизнес-процессов по организации управления проектами. 	Высокий уровень

ПКП-4 Способность участвовать в разработке программ развития организации, обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием деятельности организации

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
1. Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль сроков и расписания в управлении проектами; - основные документы для установления сроков проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию управления проектом по временным параметрам; - применять аппарат различных стандартов по управлению проектами для определения сроков выполнения проекта и составления расписания проектов. 	Пороговый уровень
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль сроков и расписания в управлении проектами; - концепцию управления проектом по временным параметрам; - основные документы для установления сроков проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать значимость сроков и расписания в управлении проектами; - применять аппарат различных стандартов по управлению проектами для определения сроков выполнения проекта и составления расписания проектов; - применять процессный подход при управлении сроками и расписаниями проекта. 	Продвинутый уровень
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль сроков и расписания в управлении проектами; - концепцию управления проектом по временным параметрам; - основные документы для установления сроков проекта; - состав процессов по управлению сроками и расписаниями проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать значимость сроков и расписания в управлении проектами; - разрабатывать концепцию управления проектом по временным параметрам; - применять аппарат различных стандартов по управлению проектами для определения сроков выполнения проекта и составления расписания проектов; - применять процессный подход при управлении сроками и расписаниями проекта. 	Высокий уровень

2.Применяет современные модели развития и управления организацией	Знать: - основные положения и область применения методов расчёта сроков и составления расписания проектов Уметь: - применять методы управления сроками и расписаниями проекта в практической деятельности	Пороговый уровень
	Знать: - основные положения и область применения методов расчёта сроков и составления расписания проектов; - возможности пакетов прикладных программ по управлению проектами по расчёту сроков и составлению расписаний проекта; Уметь: - применять методы управления сроками и расписаниями проекта в практической деятельности; - применять пакеты прикладных программ по расчёту сроков проектов при управлении проектами	Продвинутый уровень
	Знать: - основные положения и область применения методов расчёта сроков и составления расписания проектов; - возможности пакетов прикладных программ по управлению проектами по расчёту сроков и составлению расписаний проекта; Уметь: - применять методы управления сроками и расписаниями проекта в практической деятельности; - применять пакеты прикладных программ по расчёту сроков и разработке расписаний проектов при управлении проектами	Высокий уровень

ПКП-6 Способность осуществлять распределение полномочий и ответственности между органами корпоративного управления, разрабатывать управленческие решения в целях реализации принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкалы оценивания</i>
1. Демонстрирует навыки распределения полномочий и ответственности между сотрудниками	Знать: - средства организации и полномочий и ответственности между сотрудниками. Уметь: - использовать средства организации и полномочий и ответственности между сотрудниками.	Пороговый уровень

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера; - средства организации и полномочий и ответственности между сотрудниками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства организации и полномочий и ответственности между сотрудниками. 	Продвинутый уровень
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера; - средства организации и полномочий и ответственности между сотрудниками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера; - использовать средства организации и полномочий и ответственности между сотрудниками. 	Высокий уровень
2. Разрабатывает управленческие решения в целях реализации принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления сроками и расписаниями проекта в различных школах управления проектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты составления расписания проекта. 	Пороговый уровень
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления сроками и расписаниями проекта в различных школах управления проектами; - состав и содержание различных инструментов составления расписания проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять опыт различных школ управления проектами в процессе организации проекта и регулирования сроков и расписания проекта; - применять инструменты составления расписания проекта. 	Продвинутый уровень
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы управленческих решений, принимаемые в процессе регулирования сроков и расписания проекта; - основы управления сроками и расписаниями проекта в различных школах управления проектами; - состав и содержание различных инструментов составления расписания 	Высокий уровень

	проектов; Уметь: - принимать управленческие решения в процессе организации проекта и регулирования сроков и расписания проекта; - применять опыт различных школ управления проектами в процессе организации проекта и регулирования сроков и расписания проекта; - применять инструменты составления расписаниями проекта.	
--	---	--

4. Шкала оценки сформированных компетенций

Код компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПKN – 9	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
	анализ ситуационных задач	анализ ситуационных задач	анализ ситуационных задач
		тестирование	тестирование
			подготовка презентации
ПКП – 4	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
	анализ ситуационных задач	анализ ситуационных задач	анализ ситуационных задач
		тестирование	тестирование
			подготовка презентации
ПКП – 6	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
	анализ ситуационных задач	анализ ситуационных задач	анализ ситуационных задач
		тестирование	тестирование
			подготовка презентации

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов-бакалавров, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины;
- выполнение тестовых заданий
- разбор кейсов и их обсуждение;
- выполнение проектной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление сроками и расписанием проекта» проводится в форме зачета.

Оценка знаний студентов-бакалавров осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре/модуле (участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, разбор кейсов, выполнение проектной работы и т.д.);
- оценки, полученной на зачете.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется в соответствии с критериями балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное Решение задач. Тест и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	Отлично/ Зачтено	86-100
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре	Хорошо/ Зачтено	70-85
Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	Удовлет. / Зачтено	50-69
Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	Неудовлет. / Не зачтено	менее 50

5. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства).

Примерный перечень практико-ориентированных заданий

Вы — менеджер сверхсекретного проекта по разработке ПО для правительственной организации. Вы обязаны выполнить проект только с привлечением внутренних ресурсов. Ваши программисты уже закончили 80% работ и приступили к тестированию, как в вашем агентстве меняется исполнительный директор. Ваших программистов отзывают для работы в

срочном проекте исполнительного директора. Что в этом случае соответствует цели процесса подтверждения содержания?

Расскажите о типе программного обеспечения, которое больше всего подходит как ИСУП организациям, проводящим спортивные мероприятия. В чём состоят её основные преимущества? Определите основные проблемы, с которыми может столкнуться такая организация при внедрении.

Компания ОАО «Стройинвест» занимается строительством коттеджных посёлков. Одновременно у компании происходит реализация только 2 и не более проектов строительства посёлков. На данный момент компания занимается строительством двух таких посёлков и обычно если предлагают строительство ещё 3-го то его как правило, откладывают на более поздний срок. Но в данном случае компании выпал шанс отличиться, так как заказ поступил от правительства города на постройку большого коттеджного комплекса. Данный проект гораздо больше всех остальных по объёму работ, бюджету и главной прибыли. Строительная компания в силах обеспечить проект всем необходимым, но при условии, что бросит остальные проекты и вплотную займётся данным заданием.

Задание:

1. Какое решение необходимо принять руководству строительной компании в данной ситуации и почему?
2. Как, на Ваш взгляд, необходимо ли бросать уже начатые проекты ради одного крупного? (ответ обосновать).
3. Какие варианты решения проблемы Вы можете предложить, если компания заинтересована в реализации всех проектов одновременно? (ответ обосновать).

На ежегодном собрании акционеров генеральный директор объявил, что проект, которым вы руководите, будет завершён к концу года. Проблема заключается в том, что по расписанию проект должен завершиться на 6 месяцев позже. Уже поздно исправлять ошибку генерального директора, и акционеры ожидают завершения проекта в объявленный срок. Вы вынуждены ускорить работы по проекту. Основным ограничением до этих событий был бюджет проекта. Какое действие, на ваш взгляд, будет наилучшим для ускорения работ проекта?

Вам необходимо спланировать следующий релиз продукта. На реализацию плана отведено четыре месяца. Требования по доработкам поступают от маркетинга и непосредственного руководства, по рефакторингу — от команды разработки, по ошибкам — от технического сопровождения. Как расставить приоритеты между требованиями и определить состав релиза?

Примеры тестовых заданий

1. Принцип «метода критического пути» заключается в:

- a) Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути
- b) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач
- c) Анализе расписания задач
- d) Анализе длительностей задач, составляющих критический путь

2. Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта:

- a) Перечень ресурсов
- b) Перечень задач
- c) Длительность проекта
- d) Предшествующие задачи

3. Какое представление является основным в MS Project:

- a) Диаграмма Ганта
- b) Использование Ресурсов
- c) Использование задач
- d) Сетевой график

4. Сокращение времени работы над проектом достигается:

- a) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути
- b) сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта
- c) сокращением одного или большего количества действий (операций) на некритическом пути
- d) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути

5. Самый ... из всех полных путей называется критическим путем:

- a) короткий
- b) продолжительный
- c) средний
- d) извилистый

1 Установление правил и процедур, определяющих поведение работников?

- a) комплексность
- б) формализация
- в) организация
- г) децентрализация

2 Централизованная структура чаще всего применяется при?

- a) высокой концентрации
- б) быстро меняющейся технологии
- в) сложной организационной структуре
- г) незначительных изменениях внешней среды

3 С точки зрения статистики организация рассматривается как?

- а) деятельность по упорядочению всех элементов определенной организации и направленные на достижение общих целей
 - б) неформальная организация
 - в) объединение элементов на основе упорядоченной внутренней структуры
 - г) коммерческая организация, активно действующая на рынке
- 4 К современным направлениям рассмотрения организации не относятся?
- а) реинжиниринг
 - б) теория альянсов
 - в) концепция внутренних рынков корпорации
 - г) тектология
- 5 Факторы внешней среды, имеющие прямое воздействие на организацию, не относятся?
- а) технологию
 - б) государство
 - в) конкурентов
 - г) покупателей
- 6 Некоторая целостность, состоящая из взаимосвязанных частей, каждая из которых вносит свой вклад в характеристики целого?
- а) структура
 - б) система
 - в) закон
 - г) принцип
- 7 Организации, строящие свою деятельность исходя из выделенных государством средств?
- а) коммерческие
 - б) неформальные
 - в) сельскохозяйственные
 - г) бюджетные
- 8 Совокупность вертикальных и горизонтальных связей, обеспечивающих упорядоченность, координируемость и регулируемость деятельности?
- а) организационно-управленческая структура
 - б) технико-технологическая структура
 - в) матричная структура
 - г) социально-психологическая структура
9. Принцип – это?
- а) Процесс выработки управленческого решения
 - б) основное исходное положение какой-либо теории, учения, науки или убеждения человека, определяющее его отношение к действительности
 - в) объективные и реальные связи между предметами
 - г) единственно правильное решение
- 10 Совокупность устойчивых системообразующих связей и отношений?
- а) структура
 - б) закон
 - в) принцип
 - г) система

- 11 Связи, образующие между компонентами одного уровня организации?
- а) инвариантные
 - б) горизонтальные
 - в) прямые
 - г) вертикальные
- 12 Особенности сетевых организаций?
- а) нет единого территориального расположения
 - б) создается для решения конкретной комплексной задачи
 - в) организация работ по рабочим группам
 - г) деятельность данных организаций корректируется рыночными механизмами вместо командных методов, что позволяет получить конкурентные преимущества путем предоставления широкой предпринимательской свободы
- 13 Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ним имущество?
- а) хозяйственные общества
 - б) унитарные предприятия
 - в) хозяйственные организации
 - г) производственные кооперативы
- 14 Отличие индивидуалистической организации от корпоративной?
- а) авторитарность руководства
 - б) отсутствие единой и общей для всех цели
 - в) нет отличий
 - г) объединение людей является добровольным и открытым
- 15 Процесс создания проекта-прототипа, прообраза предлагаемого или возможного объекта или состояния?
- а) анализ
 - б) прогнозирование
 - в) реорганизация
 - г) проектирование
- 16 При проектировании организации использую следующий метод?
- а) метод аналогий
 - б) моделирование
 - в) экспертно-аналитический
 - г) все вышеперечисленные
- 17 Реорганизация - это?
- а) ликвидация организации
 - б) поэтапное проведение организационных изменений
 - в) анализ организационной структуры
 - г) разработка бизнес-плана
- 18 Открытые организационные культуры:
- а) способны осуществлять культурный обмен с другими организациями
 - б) не способны осуществлять культурный обмен с другими организациями
 - в) обладают особенностью «подстраиваться» под другую культуру
 - г) культуры данного вида не существует

- 19 Что не относится к обязательным условиям при создании организации?
- а) наличие хотя бы двух человек
 - б) наличие хотя бы одной женщины
 - в) наличие спонсора
 - г) наличие капитала
20. Процесс совершенствования системы на основе изучения механизма конкуренции, законов воспроизводства, развития потребностей, обеспечивающих выживание системы?
- а) функционирование системы
 - б) развитие системы
 - в) поведение системы
 - г) содержание системы

Примерные темы для проектных работ

1. Модели сжатия расписания по времени.
2. Модели ресурсного сжатия расписания и их развитие.
3. Особенности календарного планирования в IT сфере.
4. Проблемные вопросы составления расписаний проекта.
5. Перспективы использования метода проектного финансирования в РФ.
6. Организация офиса проекта.
7. Современная концепция маркетинга в управлении проектами.
8. Маркетинг проекта.
9. Экспертиза проекта.
10. Современные методы управления рисками проекта.
11. Современные программные продукты в области управления проектами.
12. Модификации формулы метода PERT для различных организаций.
13. Проецирование ценностного подхода стандарта P2M на управление сроками проекта.
14. Динамика развития диаграммы Ганта в XX веке.
15. Тенденции развития диаграммы Ганта в XXI веке.
16. Изменение принципов составления расписаний.
17. Инициативная тема по предложению студента

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Охарактеризуйте значение сроков в управлении проектами.
2. Охарактеризуйте значение расписания в управлении проектами.
3. Дайте характеристики и укажите состав и содержание основных документов для установления сроков.
4. Приведите общую схему управления сроками проекта и опишите её состав.
5. Методика построения прогноза состояния проекта в будущем с использованием расписания.

6. Раскройте концепцию управления проектом по временным параметрам.
7. Порядок и состав планирования управления расписанием проекта.
8. Раскройте алгоритм определения операций, которые описывают трудозатраты, необходимые для выполнения пакетов работ проекта.
9. Порядок определения последовательности операций и документирование связей между ними.
10. Методики оценки длительности операций.
11. Типы и характеристика моделей расписания проекта.
12. Алгоритм контроля и мониторинга расписания проекта.
13. Управления изменениями базового расписания проекта с целью соответствия плану управления проекта.
14. Общая характеристика пакетов прикладных программ по расчёту и разработке расписаний проектов.
15. Элементы интерфейса Microsoft Project. Календари в Microsoft Project.
16. Приведите основные положения методологии составления расписания проекта.
17. Дайте классификацию и характеристику методам моделирования длительности проекта.
18. Дайте классификацию и характеристику методам оценки длительности операций.
19. Суть и порядок расчёта иерархических сетевых моделей.
20. Охарактеризуйте методы критического пути и критической цепи.
21. Назначение и порядок построения диаграммы предшествования.
22. Дайте характеристику методам набегавшей волны, опережения и задержки, анализа альтернатив.
23. Дайте классификацию и характеристику методов анализа исполнения расписания.
24. Дайте классификацию и характеристику методов оптимизации ресурсов и сжатия расписания.
25. Дайте классификацию и характеристику методов оптимизации календарных планов.
26. Дайте классификацию и характеристику основных инструментов составления расписания.
27. Основные требования к автоматизированным инструментам составления расписания
28. Назначение, состав и содержание базового расписания, ресурсного календаря.
29. Назначение, состав и содержание диаграммы сети расписания проекта, целевого расписания проекта.
30. Назначение, состав и содержание списка контрольных событий, расписания контрольных событий.
31. Порядок изменения расписания.

32. Раскройте понятие времени работ в российской школе управления проектами.
33. Основные требования стандарта ISO 21500:2012, других стандартов ISO к срокам и расписаниям проекта.
34. Особенности управления сроками и расписаниями в стандартах ассоциаций IPMA, OGC, PMAJ.

6. Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>
<p style="text-align: center;">ПКН-9</p> <p>Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов</p>	<p>1.Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании.</p>
	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте значение сроков в управлении проектами. 2. Охарактеризуйте значение расписания в управлении проектами. 3. Дайте характеристики и укажите состав и содержание основных документов для установления сроков. Приведите общую схему управления сроками проекта и опишите её состав. 4. Раскройте концепцию управления проектом по временным параметрам. <p>Тестовые задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реорганизация - это? <ol style="list-style-type: none"> а) ликвидация организации б) поэтапное проведение организационных изменений в) анализ организационной структуры г) разработка бизнес-плана 2.Принцип «метода критического пути» заключается в: <ol style="list-style-type: none"> а. Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути б. Анализе вероятностных параметров стоимостей задач с. Анализе расписания задач д. Анализе длительностей задач, составляющих критический путь 3.Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта: <ol style="list-style-type: none"> а. Перечень ресурсов б. Перечень задач с. Длительность проекта д. Предшествующие задачи 4.Какое представление является основным в MS Project: <ol style="list-style-type: none"> а. Диаграмма Ганта б. Использование Ресурсов с. Использование задач д. Сетевой график

	<p>5.Самый ... из всех полных путей называется критическим путем:</p> <ol style="list-style-type: none"> короткий продолжительный средний извилистый <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Вы — менеджер сверхсекретного проекта по разработке ПО для правительственной организации. Вы обязаны выполнить проект только с привлечением внутренних ресурсов. Ваши программисты уже закончили 80% работ и приступили к тестированию, как в вашем агентстве меняется исполнительный директор. Ваших программистов отзывают для работы в срочном проекте исполнительного директора. Что в этом случае соответствует цели процесса подтверждения содержания?</p> <p>2. Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга.</p> <p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> Приведите общую схему управления сроками проекта и опишите её состав. Раскройте алгоритм определения операций, которые описывают трудозатраты, необходимые для выполнения пакетов работ проекта. Методики оценки длительности операций. Типы и характеристика моделей расписания проекта. Алгоритм контроля и мониторинга расписания проекта. <p>Тестовые задания</p> <ol style="list-style-type: none"> К современным направлениям рассмотрения организации не относятся? <ol style="list-style-type: none"> реинжиниринг теория альянсов концепция внутренних рынков корпорации тектология Реорганизация - это? <ol style="list-style-type: none"> ликвидация организации поэтапное проведение организационных изменений анализ организационной структуры разработка бизнес-плана С точки зрения статики организация рассматривается как? <ol style="list-style-type: none"> деятельность по упорядочению всех элементов определенной организации и направленные на достижение общих целей неформальная организация объединение элементов на основе упорядоченной внутренней структуры коммерческая организация, активно действующая на рынке Принцип «метода критического пути» заключается в: <ol style="list-style-type: none"> Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути Анализе вероятностных параметров стоимостей задач Анализе расписания задач Анализе длительностей задач, составляющих критический путь
--	--

	<p>5.Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта:</p> <ol style="list-style-type: none"> Перечень ресурсов Перечень задач Длительность проекта Предшествующие задачи <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Вам необходимо спланировать следующий релиз продукта. На реализацию плана отведено четыре месяца. Требования по доработкам поступают от маркетинга и непосредственного руководства, по рефакторингу — от команды разработки, по ошибкам — от технического сопровождения. Как расставить приоритеты между требованиями и определить состав релиза?</p>
	<p>3. Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений..</p> <p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику методам набегающей волны, опережения и задержки, анализа альтернатив. 2. Дайте классификацию и характеристику методов анализа исполнения расписания. 3. Дайте классификацию и характеристику методов оптимизации ресурсов и сжатия расписания. 4. Дайте классификацию и характеристику методов оптимизации календарных планов. 5. Дайте классификацию и характеристику основных инструментов составления расписания. <p>Тестовые задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сокращение времени работы над проектом достигается: <ol style="list-style-type: none"> а. сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути б. сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта с. сокращением одного или большего количества действий (операций) на некритическом пути д. сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути 2. Самый ... из всех полных путей называется критическим путем: <ol style="list-style-type: none"> а. короткий б. продолжительный с. средний д. извилистый 3.Принцип «метода критического пути» заключается в: <ol style="list-style-type: none"> а. Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути б. Анализе вероятностных параметров стоимостей задач с. Анализе расписания задач д. Анализе длительностей задач, составляющих критический путь 4.Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта: <ol style="list-style-type: none"> а. Перечень ресурсов б. Перечень задач с. Длительность проекта д. Предшествующие задачи

	<p>5.Какое представление является основным в MS Project:</p> <ol style="list-style-type: none"> Диаграмма Ганта Использование Ресурсов Использование задач Сетевой график <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>На ежегодном собрании акционеров генеральный директор объявил, что проект, которым вы руководите, будет завершен к концу года. Проблема заключается в том, что по расписанию проект должен завершиться на 6 месяцев позже. Уже поздно исправлять ошибку генерального директора, и акционеры ожидают завершение проекта в объявленный срок. Вы вынуждены ускорить работы по проекту. Основным ограничением до этих событий был бюджет проекта. Какое действие, на ваш взгляд, будет наилучшим для ускорения работ проекта?</p>
<p>ПКП-4</p> <p>Способность участвовать в разработке программ развития организации, обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием деятельности организации</p>	<p>1.Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации.</p> <p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> Раскройте концепцию управления проектом по временным параметрам. Дайте определение понятий сроки и расписания проекта и назовите их характеристики: Охарактеризуйте место и роль сроков управления проектами. Охарактеризуйте место и роль расписаний в управлении проектами. Дайте характеристик и укажите состав и содержание основных документов для установления сроков. <p>Тестовые задания</p> <ol style="list-style-type: none"> Процесс создания проекта-прототипа, прообраза предлагаемого или возможного объекта или состояния? <ol style="list-style-type: none"> анализ прогнозирование реорганизация проектирование При проектировании организации использую следующий метод? <ol style="list-style-type: none"> метод аналогий моделирование экспертно-аналитический все вышеперечисленные Реорганизация - это? <ol style="list-style-type: none"> ликвидация организации поэтапное проведение организационных изменений анализ организационной структуры разработка бизнес-плана Принцип «метода критического пути» заключается в: <ol style="list-style-type: none"> Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути Анализе вероятностных параметров стоимостей задач Анализе расписания задач Анализе длительностей задач, составляющих критический путь

	<p>5..Сокращение времени работы над проектом достигается:</p> <ol style="list-style-type: none"> сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта сокращением одного или большего количества действий (операций) на некритическом пути сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Вам необходимо спланировать следующий релиз продукта. На реализацию плана отведено четыре месяца. Требования по доработкам поступают от маркетинга и непосредственного руководства, по рефакторингу — от команды разработки, по ошибкам — от технического сопровождения. Как расставить приоритеты между требованиями и определить состав релиза?</p>
	<p>2.Применяет современные модели развития и управления организацией.</p> <p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> Дайте характеристику методам набегающей волны, опережения и задержки, анализа альтернатив. Дайте классификацию и характеристику методов анализа исполнения расписания. Дайте классификацию и характеристику методов оптимизации ресурсов и сжатия расписания. Дайте классификацию и характеристику методов оптимизации календарных планов. Дайте классификацию и характеристику основных инструментов составления расписания. <p>Тестовые задания</p> <ol style="list-style-type: none"> Особенности сетевых организаций? <ol style="list-style-type: none"> нет единого территориального расположения создается для решения конкретной комплексной задачи организация работ по рабочим группам деятельность данных организаций корректируется рыночными механизмами вместо командных методов, что позволяет получить конкурентные преимущества путем предоставления широкой предпринимательской свободы Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ним имущество? <ol style="list-style-type: none"> хозяйственные общества унитарные предприятия хозяйственные организации производственные кооперативы Отличие индивидуалистической организации от корпоративной? <ol style="list-style-type: none"> авторитарность руководства отсутствие единой и общей для всех цели нет отличий объединение людей является добровольным и открытым <p>4.Самый ... из всех полных путей называется критическим путем:</p> <ol style="list-style-type: none"> короткий продолжительный

	<p>с) средний</p> <p>д) извилистый</p> <p>5 Процесс создания проекта-прототипа, прообраза предлагаемого или возможного объекта или состояния?</p> <p>а) анализ</p> <p>б) прогнозирование</p> <p>в) реорганизация</p> <p>г) проектирование</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Вы — менеджер сверхсекретного проекта по разработке ПО для правительственной организации. Вы обязаны выполнить проект только с привлечением внутренних ресурсов. Ваши программисты уже закончили 80% работ и приступили к тестированию, как в вашем агентстве меняется исполнительный директор. Ваших программистов отзывают для работы в срочном проекте исполнительного директора. Какие методы Вы используете, чтобы завершить исполнение проекта в срок?</p>
<p>ПКП-6</p> <p>Способность осуществлять распределение полномочий и ответственности между органами корпоративного управления, разрабатывать управленческие решения в целях реализации принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности</p>	<p>1. Демонстрирует навыки распределения полномочий и ответственности между сотрудниками.</p> <p>Теоретические вопросы</p> <p>1. Порядок изменения расписания.</p> <p>2. Управления изменениями базового расписания проекта с целью соответствия плану управления проекта.</p> <p>3. Общая характеристика пакетов прикладных программ по расчёту и разработке расписаний проектов.</p> <p>4. Назначение, состав и содержание базового расписания, ресурсного календаря.</p> <p>5. Назначение, состав и содержание диаграммы сети расписания проекта, целевого расписания проекта.</p> <p>Тестовые задания</p> <p>1. Принцип «метода критического пути» заключается в:</p> <p>а. Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути</p> <p>б. Анализе вероятностных параметров стоимостей задач</p> <p>с. Анализе расписания задач</p> <p>д. Анализе длительностей задач, составляющих критический путь</p> <p>2. Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта:</p> <p>а. Перечень ресурсов</p> <p>б. Перечень задач</p> <p>с. Длительность проекта</p> <p>д. Предшествующие задачи</p> <p>3. При проектировании организации использую следующий метод?</p> <p>а) метод аналогий</p> <p>б) моделирование</p> <p>в) экспертно-аналитический</p> <p>г) все вышеперечисленные</p> <p>4. Реорганизация - это?</p> <p>а) ликвидация организации</p> <p>б) поэтапное проведение организационных изменений</p> <p>в) анализ организационной структуры</p> <p>г) разработка бизнес-плана</p>

	<p>5.Сокращение времени работы над проектом достигается:</p> <ol style="list-style-type: none"> сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта сокращением одного или большего количества действий (операций) на некритическом пути сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Компания ОАО «Стройинвест» занимается строительством коттеджных посёлков. Одновременно у компании происходит реализация только 2 и не более проектов строительства посёлков. На данный момент компания занимается строительством двух таких посёлков и обычно если предлагают строительство ещё 3-го то его как правило, откладывают на более поздний срок. Но в данном случае компании выпал шанс отличиться, так как заказ поступил от правительства города на постройку большого коттеджного комплекса. Данный проект гораздо больше всех остальных по объему работ, бюджету и главное прибыли. Строительная компания в силах обеспечить проект всем необходимым, но при условии, что бросит остальные проекты и вплотную займётся данным заданием.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> Какое решение необходимо принять руководству строительной компании в данной ситуации и почему? Как, на Ваш взгляд, необходимо ли бросать уже начатые проекты ради одного крупного? (ответ обосновать). <p>Какие варианты решения проблемы Вы можете предложить, если компания заинтересована в реализации всех проектов одновременно? (ответ обосновать)</p> <p>2.Разрабатывает управленческие решения в целях реализации принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности.</p> <p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> Раскройте алгоритм определения операций, которые описывают трудозатраты, необходимые для выполнения пакетов работ проекта. Порядок определения последовательности операций и документирование связей между ними. Методики оценки длительности операций. Типы и характеристика моделей расписания проекта. Алгоритм контроля и мониторинга расписания проекта. <p>Тестовые задания</p> <ol style="list-style-type: none"> Принцип «метода критического пути» заключается в: <ol style="list-style-type: none"> Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути Анализе вероятностных параметров стоимостей задач Анализе расписания задач Анализе длительностей задач, составляющих критический путь Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта: <ol style="list-style-type: none"> Перечень ресурсов Перечень задач
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> c. Длительность проекта d. Предшествующие задачи <p>3.Какое представление является основным в MS Project:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Диаграмма Ганта b. Использование Ресурсов c. Использование задач d. Сетевой график <p>4.Сокращение времени работы над проектом достигается:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути b. сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта c. сокращением одного или большего количества действий (операций) на некритическом пути d. сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути <p>5.Самый ... из всех полных путей называется критическим путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. короткий b. продолжительный c. средний d. извилистый <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Вам необходимо спланировать следующий релиз продукта. На реализацию плана отведено четыре месяца. Требования по доработкам поступают от маркетинга и непосредственного руководства, по рефакторингу — от команды разработки, по ошибкам — от технического сопровождения. Как расставить приоритеты между требованиями и определить состав релиза?</p>
--	---